وقالقال المالة ا والقوالعربية للمفالثالثالثاليتدائي







(الصف الثالث الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



 — . — . — . — . — . — . — . — . — .	
أداء صفي (الأسبوع التاسع)	
 ي) بعد قراءة نشيد (أصحاب المهن: فكر من أكون من أصحاب المهن؟ أ- أخطط للمشروعات وأشرف على تنفيذها () ب- أسقي الأرض واهتم بالزرع . () ت- أحفظ الأمن وأحمي أرضي . () 	1
(2) أجب على الأسئلة الآتية من خلال فهمك للنشيد: A ماذا سجل العلماء للوطن ؟	2
بقماذا حققت المهن والحرف الصحابها ؟	
 أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : فلاَّحُ	3
اكتب فقرة إقناعية عن (شراء هاتف محمول) واستعن بهذا التحليل عنوان الفقرة	4
تُبْ بِخَط النسخ: (بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود)	5)اڭ
(بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود)	





أداء منزلي (الأسبوع التاسع)

· من بدایات الزمن	1- نشید (أصحاب المهن مصر تعلو بالحرف حققت فینا الطرف ذاك فلاح روی
فعلًا	1- المهن حذ
قوم به الضابط في الوطن .	
عنى كلمة (روى) في كل جملة حسب السياق: فلاح الزرع. جد قصة رائعة. ق إقناعية تقنع فيها صديقك بأهمية ممارسة رياضة السباحة فناصر الفقرة الإقناعية:	أ- روى الم ب-روى الم 4- اكتب فقر
ط النسخ: الوطن ينهض بسواعد أبنائه.	5- اکتب بخد







التقييم الأول (الأسبوع التاسع)

أجب:	*	44	42.44	1 21	
-43	ند	6	1991	1 91	11
= * * * ' (•••		, ,	Ų

"تتكامل المهن في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها وأهميتها ، ولا نستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب المهن ."

استخرج من الفقرة:	_	_	1
-------------------	---	---	---

	" ä	الخدم	••	كلمة	جمع	-	**	"الحرف	كلمة	معنى	-
--	-----	-------	----	------	-----	----------	----	--------	------	------	---

- جذر الكلمة لهذه الكلمات : زارع - زراعة - مزرعة - يزرع (......)

ب) ماذا يجب علينا نحو أصحاب المهن كما فهمت من الفقرة ؟

2) هات من الفقرة ما يأتي:

كلمة بها همزة قطع	حرفًا	اسمًا	فعلًا



St. 10	1	1 .	اکتب	2
عليك	يمني	L	رحيب	-3







التقييم الثاني (الأسبوع التاسع)

أجب:	ثم	6	الفق	١	اق	_1
	_	•••		٠.	_	

في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها	"تتكامل المهن ف
ستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب	وأهميتها ، ولا ن
	المهن ."

ب- استخرج من الفقرة:

ن "	مفرد كلمة " المه	نستطيع "	- معنى كلمة "ا
()	- فاتح- مفتوح – فاتحة	كلمات : يفتح -	 جذر الكلمة لهذه الميانات
		حاب المهن ؟	ب) ما واجبنا نحو أص
			•

2) هات من الفقرة ما يأتي:

كلمة بها همزة قطع	حرفًا	اسمًا	فعلًا



عاداي	LAI	اكتب ما	_2
**	(5	~ —	-5



التقييم الثالث (الأسبوع التاسع)

2- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"تتكامل المهن في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها وأهميتها ، ولا نستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب المهن ."

ت- استخرج من الفقرة:

عنى كلمه "احترام"ـــــــــــــــــــ علمه " صاحب "		' صاحب "		"احترام"	ىنى كلمة	LA -
--	--	----------	--	----------	----------	------

- جذر الكلمة لهذه الكلمات: سامع - يسمع - مسموع - سماعة (........)

ب) واجبك نحو أصحاب المهن كثيرة اذكر بعضًا منها ؟

.....

2) هات من الفقرة ما يأتي:

كلمة بها همزة قطع	حرفًا	اسمًا	فعلًا



عارك	ىملى	اکتب ما	-3
	سرحی	رسب س	-3





الإملاء

وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي 'أعمارنا صغيرة، واللعب من سمات مرحلتنا ، فباللعب ننمي مهاراتنا ونستكشف العلم من حولنا .)

التلميذ المجتهد

التلميذ المجتهد محبوب ، يذاكر دروسه بانتظام ، ولا يقصر في أداء واجباته ، ويصدق في أقواله وأفعاله .

العصير اللذيذ

تبدأ قصة العصير اللذيذ من قلب الطبيعة ، فالفاكهة الطازجة والمغذية تنتقل من المزرعة إلى التاجر، ومنه إلى محل العصير أو المصنع ؛ لتستمتع بمشروب صحي لذيذ .

والعالقة المالوالة كوزكت المفالث الابتدائى







اللغة الانجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع : التاسع - الاداءات الصفية

Unit 10 Let's search online

Choose the correct answer: 1.I use the cell phone to----- my grandma. b. write c. call a. move 2.My brother----- things from different websites. a. learns b. sends c. helps 3.We use a ----- to write on a computer. a. mouse b. keyboard c. screen 4. We can read and find----- on the internet. a. information b. phone c. screen 5.A----is a small device used for calling people. b. computer c. keyboard a. cell phone 6.We use a----- for moving the arrow on the screen. a. website b. keyboard c. mouse 7. The ----- is an electronic device. a. website b. arrow c. computer 8.I will do ----- for my school project. a. research b. website c. password 9. Adam answered all the ----- in the exam. a. addresses b. websites c. questions 10. She should use a search ----- for her research. a. engine b. think c. keywords

اللغة الانجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع : التاسع - الاداءات المنزلية

Unit 10 Let's search online

Choose the correct answer:

1. This is my	, I _I	olay games on it.	1
a. arrow	b. tablet	c. mouse	
2.We use the	for	writing on a computer.	
a. website	b. screen	c. keyboard	
3.We can find	all the	we need on the internet.	
a. engine	b. password	c. information	
4.Eyad is very	, h	e likes helping his friends.	
a. sad	b. sick	c. helpful	
5.The importa	nt words you sea	rch for are called	
a. keywords	b. cellphone	c. keyboard	
	lo her school		
a. information	b. homeworl	c. mouse	
	os on my		
a. mouse	b. tablet	c. keyboard	
8. What's you	r cell phone's	c. keyboard ? c. information	
a. research	b. password	c. information	
9.I will	this informa	tion from the internet to my research	۱.
	b. help c.		
	ur telephone		
a. number	b. engine c.	address	



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

التقييم الاسبوعى	الاسبوع: التاسع	الصف: الثالث الابتدائي	للغة الانجليزية
	Model A		

A. Write a paragraph of I elements:	"Online research" information- website- computer
B. Punctuate the follocan you watch videos	owing:
2	



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

عي	, الاسبو	التقبيم	ع: التاسع	الاسبو	الابتدائے	ع: الثالث	الصف	ز بة	لانجليا	غة الإ	لك
9 ,) • - (***	. •	J (.	•		~			

Model B
A. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding
elements: "Digital Technology"
website- internet- computer
4
B. Punctuate the following:
B. Tunettate the following.
what's your telephone number



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

التقييم الاسبوعى	الاسبوع: التاسع	الصف: الثالث الابتدائي	للغة الانجليزية

Model C

A. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding
<u>elements:</u>
"Stay safe online"
password- website- information
4
B. Punctuate the following:
do you have a computer

البياض الصف الثالث الابتدائي





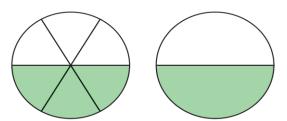




وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع التاسع _ (الآداء الصفي)

١) اكتب الكسر الذي يعبر عنه كل نموذج



٢) اكتب كسر مكافئ للكسر - ١ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ثمان إجزاء

٣) اكتب كسر يكافئ الكسر على النماذج التماذج

 $\frac{}{}$ اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{}{}$ = $\frac{}{}$

اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر - ١

۲) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر

 $\frac{7}{1} = \frac{1}{1} = \frac{7}{1} = \frac{7}{1} = \frac{7}{1}$

 $\frac{}{}$ اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{}{}$

 $\frac{}{} = \frac{}{} = \frac{}{} = \frac{}{} = \frac{}{} = \frac{}{}$

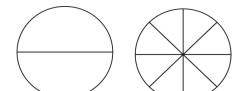
١



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث _ الفصل الدراسى الثانى _ الأسبوع التاسع _ (الآداء المنزلى) ١) ظلل _ ' _ كل دائرة



٢) اكتب كسر مكافئ للكسر المس عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ست إجزاء

٣) اكتب كسر يكافئ الكسر ٢ باستخدام النماذج

 $\frac{7}{2}$ = $\frac{7}{2}$ = $\frac{7}{2}$ اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة

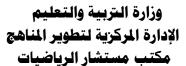
اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر

٦) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر

 ∇ صف النمط الموجود بين الكسور المتكافئة التالية ∇ = ∇ = ∇ ∇ ∇ ∇

 $\frac{}{}$ اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{}{}$

 $\frac{\lambda}{\dots} = \frac{1}{1} = \frac{\xi}{\dots} = \frac{\zeta}{V} = \frac{\zeta}{V}$





الصف الثالث _ الفصل الدراسى الثانى _ الأسبوع التاسع _ (تقييم اسبوعى) الصف الثالث _ المجموعة الأولى

$$^{"}$$
 اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $^{"}$

المجموعة الثانية

١

$$\frac{1}{2}$$
 = $\frac{0}{1}$ اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة

2
 اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة 2 = 17

$$\frac{}{}$$
 اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{}{}$ = $\frac{}{}$

والمالق المف الثالث البتدائي







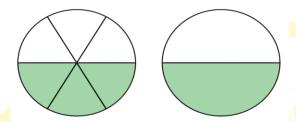
E. Reaging



Primary 3-class performance-9th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Write the fraction that represents each model:

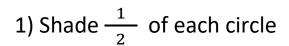


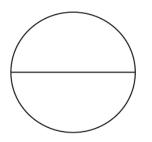
- 2) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{2}$ by dividing the number line into 8 equal parts.
- 3) Write the equivalent fraction to $\frac{3}{4}$ (by using models)
- 4) Complete: $\frac{2}{3} = \frac{.....}{6}$
- 5) Write 3 equivalent fractions to $\frac{1}{2}$.
- 6) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{5}$.
- 7) Describe the pattern to the following equivalent fractions $\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \frac{6}{21}$
- 8) Complete: $\frac{1}{6} = \frac{1}{12}$
- 9) Complete the pattern $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{....}{8} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$
- 10) Complete the pattern $\frac{3}{5} = \frac{6}{.....} = \frac{24}{15}$

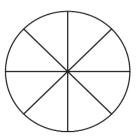


Primary 3- Homework -9th week 2nd term

Answer the following questions:







- 2) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{3}$ by dividing the number line into 6 equal parts.
- 3) Write the equivalent fraction to $\frac{2}{6}$

(by using models)

- 4) Complete: $\frac{3}{4} = \frac{6}{...}$
- 5) Write 3 equivalent fractions to $\frac{1}{4}$
- 6) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{9}$
- 7) Describe the pattern to the following equivalent fractions $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$
- 8) Complete: $\frac{1}{5} = \frac{1}{15}$
- 9) Complete the pattern $\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{6}{16}$
- 10) Complete the pattern $\frac{2}{7} = \frac{4}{.....} = \frac{8}{21}$



Primary 3-Weekly assesment -9th week 2nd term

Group 1: Answer the following questions:

- 1) Write the equivalent fraction to $\frac{3}{4}$ by dividing the number line into 8 equal parts.
- 2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{5}$

3) Complete:
$$\frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

4) Complete:
$$\frac{3}{4} = \frac{.........}{8}$$

5) Complete the pattern
$$\frac{2}{7} = \frac{4}{21} = \frac{8}{21}$$

Group 2: Answer the following questions:

- 1) Write the equivalent fraction to $\frac{2}{3}$ by dividing the number line into 6 equal parts.
- 2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{3}{4}$

3) Complete:
$$\frac{2}{7} = \frac{2}{1}$$

4) Complete:
$$\frac{5}{6} = \frac{10}{.....}$$

5) Complete the pattern
$$\frac{3}{5} = \frac{9}{10} = \frac{9}{20} = \frac{9}{20}$$



Group 3: Answer the following questions:

- 1) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{2}$ by dividing the number line into 4 equal parts.
- 2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{9}$

3) Complete:
$$\frac{4}{5} = \frac{12}{.....}$$

4) Complete:
$$\frac{3}{5} = \frac{......}{10}$$

5) Complete the pattern
$$\frac{3}{8} = \frac{6}{.....} = \frac{....}{24} = \frac{12}{.....}$$



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

